



PROYECTO  
**INNOVACIÓN XXI**



**VIVENCIAS  
INNOVADORAS**

**2018 - 2019**



JESUITAS  
ECUADOR



Red  
Educativa  
Ignaciana



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR  
**CRISTO REY**  
PORTOVIEJO - ECUADOR

### Personajes del pasado trasladados a la actualidad

Estudiantes de segundo de bachillerato recrearon personajes a través de story board que consiste en un vídeo animado del siglo XVII cuyos pensadores y lectores pertenecen a los diferentes países del mundo.



El proyecto ejecutado se denominó “Draw My Life”, realizando un producto final con gráficos en movimiento, las combinaciones de diseño, elaboraciones del texto, narración por los estudiantes y detalles de entornos de los personajes.

### Los conocimientos de los abuelitos

No hay mayor conocimiento que la experiencia y los estudiantes de séptimo año aprovecharon de esa sabiduría de los abuelitos que se benefician de la Fundación Social Cristo Rey para obtener más ideas acerca de las tradiciones literarias.

El proyecto ejecutado fue “Miscelánea Literaria”, que se fundamenta en las recopilaciones de poesía popular, esta acción no solo resultó adecuada al momento de usar la metodología de retroalimentación, sino que además aportó con una nueva perspectiva social para los niños.



### Un juicio con rutina de aprendizaje

Érase una vez en un cuento, se encontraba un conejo acusado de no ser honesto al ganar la carrera realizada con el señor lobo.

El caso se presentó en las aulas con la asistencia de la defensa de ambas partes siendo muy numerosa; ellos, mantenían fuertemente la postura de inocencia de sus defendidos.

Esto fue lo que pasó, en una hora de clases de la materia de Lengua.



### Enseñamos a los niños a cultivar sus alimentos

Con sus sombreros, materiales de jardinería y mucha emoción, los niños de tercero de básica, aprendieron a sembrar semillas de diferentes vegetales.



Los estudiantes junto a la ayuda de su tutor, el docente Freddy Zambrano, guiaba las técnicas para agregar la tierra y no faltaban las incógnitas de los estudiantes que insistían en el tiempo que crecerá la planta.

Esta actividad ofrece algunos enfoques de aprendizaje, entre ellos las técnicas para cultivar sus propios alimentos a través de trabajo en equipo y promueve un estilo de vida saludable.

### Visita Académica Colegio San Francisco Javier - Jesuitas Colombia

Un grupo de docentes y directivos, realizó una visita académica al Colegio Javeriano de la Compañía de Jesús en Pasto Colombia.



El rector de la Institución, el Hno. Guillermo Oñate S.J., informó que el objetivo de esta visita fue el fortalecer la vinculación con instituciones de la Compañía de Jesús que están en procesos de innovación de su propuesta educativa a través de la implementación de nuevas metodologías. Agregó el

Hno. Rector que la visita aportó valiosos elementos para seguir en la implementación de InnovAcción XII en nuestro Establecimiento.

### **Realidad virtual en las aulas**

Gracias a los avances tecnológicos, la Unidad Educativa Cristo Rey, tiene acceso a recursos digitales que puedan beneficiar la experiencia educativa.

Entre tantas opciones, la Realidad Virtual fue la herramienta ideal para que los estudiantes de primero de BGU realicen una excursión en los lugares Históricos del Ecuador con imágenes en 3D generadas por un ordenador.



El dispositivo, permitió la interacción de los estudiantes, sintiéndose inmerso en un mundo virtual, aparentemente real por su recreación de escenas en 360 grados.

### **Padres de Familia de octavo año, se informaron sobre InnovAcción XXI**

Con éxito, se llevó a cabo, el proceso de inducción a los padres de familia de octavo año de básica de la Unidad Educativa Cristo Rey.

Se inició con una capacitación dirigida por el Hno. Guillermo Oñate, S.J. quien expuso temas de los modelos alternativos basados en las nuevas concepciones en educación y que sustentan la misión como educadores ignacianos.



Una vez culminado el primer bloque, se distribuyó en dos grupos a los padres de familia para realizar a través de la práctica, trabajos tales como lo realizan los estudiantes en horas de clases, con los grupos bases con sus diferentes distribuciones y responsabilidades, además de los temas y tiempo para los trabajos a presentar.

### Proyecto de Atelier

Los niños de nivel Inicial, subnivel 2 (3 años) durante el taller atelier, tienen su espacio para crear como grandes artistas los trabajos que deben elaborar durante las horas de clases.

Los niños desde su semana de adaptación, ya empiezan a desenvolverse en las planificaciones de los Proyectos InnovAcción, desarrollando sus habilidades motoras donde descubren, exploran y experimentan, acciones que conllevan a desarrollar la autonomía de los niños y niñas.



### De lo ordinario a lo extraordinario



Creatividad al momento de juntar pinzas de ropa y las paletas de helado, fue lo que debieron demostrar los niños de primero de básica al momento de usar la goma y marcadores como material anexo a los trabajos a realizar libremente.

Dieron rienda suelta a su imaginación plasmándola en los materiales que se les proporciona.

Desde un avión, pozo, entre otros detalles más, los niños

### Creando música con los más pequeños

Los niños de primero de básica, amablemente participaron en el proyecto denominado “Pequeños autores”, que permite estimular la imaginación infantil.



Consiste en crear patrones rítmicos a través de figuras musicales y se lo realiza con el apoyo de una aplicación, donde se da importancia a la música y al desarrollo integral de los niños.

## Clínica de ventas open management

Estudiantes del primer año de Bachillerato Internacional desarrollaron una clínica de ventas con el objetivo de fortalecer sus capacidades por medio de



dramatizaciones y representaciones de roles, con el fin de mejorar su desempeño y prepararlos para futuras eventualidades que pueden pasar en una empresa.

Estuvo basado en roles de diversas dramatizaciones de hechos que pueden

suceder y con base en esto retroalimentar al vendedor sobre las posibilidades de mejoras en su producto, Branding y ventaja competitiva de su empresa.

Los estudiantes también presentaron Spots publicitarios, recurso eficaz para dar a conocer una marca o producto, estimulando el deseo de compra de la audiencia al que va dirigido.

## Una ciudad en un campus escolar

Con la canción de fondo de los hnos. Mera, empezó la exposición de cada uno de los atractivos que tiene la ciudad Invicta de Portoviejo.

El entorno era adornado con colores del cantón, cada stand contenía su maqueta previamente creada por los alumnos y los padres.

Uno a uno, los estudiantes destacaban la gastronomía, costumbres y cultura de la zona urbana y rural; No faltó ningún detalle, hasta las fiestas patronales y los personajes fueron expuestos a través de los niños con sus respectivos trajes.



## Robótica una alternativa a la creatividad

Décimo año, culminó su proyecto de robótica denominado “Imagina y crea”, que consistía en la elaboración de puentes, ascensores y puertas eléctricas mediante la fabricación de materiales electrónicos reciclados.



El proyecto tuvo un proceso de investigación y recopilación de materiales, todo orientado a fortalecer el conocimiento de los jóvenes.

Las actividades se ejecutaron en las aulas como parte del aprendizaje cooperativo donde los estudiantes realizan roles para interactuar y poder culminar con cada aporte el producto final.

## Una propuesta didáctica y diferente en el laboratorio de química.



Los estudiantes de segundo de Bachillerato Internacional (BI), realizaron durante la práctica de laboratorio la fabricación de jabón, mediante la saponificación, que es la hidrólisis básica de los ésteres y evita el equilibrio de la

esterificación de Fischer, catalizada por ácido.

Después de un largo proceso, de la elaboración del jabón, su producción se da por hidrólisis básica, con hidróxido de sodio o potasio, de grasas animales o aceites vegetales, que son ésteres de ácidos carboxílicos de cadena larga con glicerol.



### Proyecto “Somos piratas” culminó con una aventura en el mar.

Los niños de inicial 4 años, junto a los padres de familia y los docentes se trasladaron a la playa para realizar la finalización del proyecto “somos piratas”.

Los estudiantes emocionados, siguieron una ruta que habían preparado los docentes para descubrir el tan anhelado tesoro enterrado en la arena.

En toda esta aventura también formaron parte los padres de familia quienes participaban en cada una de las pruebas de dificultad que había que pasar durante la ruta.



### PPE-CAS, una feria donde se intercambió experiencias

La Unidad Educativa Cristo Rey, fue anfitrión de un evento muy significativo para los estudiantes que forman parte del Programa de Participación Estudiantil – Creatividad, Actividad y Servicio (PPE-CAS).

Fotografías, videos, jóvenes disfrazados y hasta juegos de mesas, lucían cada uno de los espacios que presentaban las Unidades Educativas invitadas como Stella Maris, Olmedo, Portoviejo y Uruguay.

Esta feria tuvo como objetivo dar a conocer los programas, acciones y servicios referidos a los proyectos ejecutados por los estudiantes con diferentes áreas sociales.



## Futuros gastrónomos



El subnivel inicial 2 de 4 años, elaboraron con sus propias manitas la colada morada como parte de la acción del proyecto “Me divierto en la cocina”, actividad que va de la mano con la InnovAcción XXI.

Cada grupo estaba a cargo de sus productos y

la elaboración respectiva, con la guía de las tutoras quienes apoyaban sus destrezas durante la preparación.

El objetivo de esta elaboración de la colada morada, se efectuó con los estudiantes de inicial para que conozcan las tradiciones culturales y gastronómicas del país, además de ser alusivas a las fechas de los fieles difuntos.

## Escritora ecuatoriana dialoga con estudiantes cristorreginos

Muy sorprendida y ansiosa por iniciar el diálogo, Marialuz Albuja, autora del libro “En caso de emergencia no rompa el vidrio”, compartió su trayectoria como novelista a los estudiantes de bachillerato.

La escritora, de manera muy sencilla, contestaba cada una de las interrogantes de los estudiantes y paso a paso en su intervención daba a conocer el por qué hizo partícipe a personajes reales en su obra.



Marialuz Albuja, inicio su vida literaria como poeta, exploró el género narrativo, donde uno de sus libros formó parte del objetivo de UECR que es fomentar la lectura y generar un vínculo entre texto, autor y lector.

### “Crecemos” con el servicio a los demás

Los estudiantes de primero de bachillerato finalizaron su proyecto Humanístico de aprendizaje y servicio denominado “Creciendo”, donde incluía la elaboración de adaptaciones de cuentos infantiles para luego exponerlos a los niños de inicial de la institución.

Estas actividades que forman parte de la InnovAcción XXI constituyen al estudiante como protagonista de su propio conocimiento, donde participa activamente en su proceso de aprendizaje, gestiona su tiempo y las herramientas que tiene a su disposición.



### “The Musical Dreams Markers”

La Unidad Educativa Cristo Rey por segundo año, realizó “The Musical Dreams Markers”, un teatro musical con diferentes puestas en escenas de las series animadas de Disney y obras como Grease, Romeo y Julieta.

Fue todo un espectáculo de primera, las luces, los sonidos, las diferentes vestimentas y escenografías, denotaron la ardua preparación de los estudiantes durante todo el año académico.



El Coliseo de la institución, recibió a cientos de padres de familia que desde muy temprano buscaron los mejores lugares para poder disfrutar de cada una de los musicales que interpretaron sus hijos.

## Pequeños gestos para salvar el planeta

Los niños de inicial de tres años, nos enseñaron a través de la culminación del Proyecto “Operación rescate”, cuidar la naturaleza y su conservación.

Para las docentes que dirigieron este tema, manifestaron durante su intervención que la responsabilidad para cuidar el medio ambiente, no solo es de la maestra, también debe partir desde casa.



Es por eso que, durante la ejecución de todo el programa, se destaca la intervención de los padres de familia por su aporte en las actividades realizadas formando también parte de las enseñanzas de los más pequeños para proteger el mundo en que vivimos.