



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR  
**CRISTO REY**  
PORTOVIEJO - ECUADOR



PROYECTO  
**INNOVACIÓN XXI**



## Sistema de Gestión de Calidad Escolar

S



# EL VALOR DE UN EQUIPO PROYECTO MEJORA



JESUITAS  
ECUADOR



Red  
Educativa  
Ignaciana



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR  
**CRISTO REY**  
PORTOVIEJO - ECUADOR

## Proyecto Mejora

La Unidad Educativa Cristo Rey con el proyecto InnovAcción XXI, ha potenciado cambios en la forma de enseñar con constancia y compromisos para conseguir grandes resultados.

Hasta el momento, hemos avanzado a gran medida en los proyectos de mejora coordinado con personal de la institución para identificar necesidades y acometer acciones más complejas que pueden llevar a cambios organizativos.

### Acompañamiento a la enseñanza a los docentes.- (70 % de avance)



El proceso de asesorar a los docentes para la mejora de calidad de sus prácticas Pedagógicas y de Gestión, a partir de su evaluación continua, se ejecuta desde la conformación de una visita en tres momentos integradas por los directores de áreas.

Actualmente, tenemos un avance del 70 por ciento y se ha trabajado con el fin de lograr un mejor rendimiento de los docentes.

Las pautas ejecutadas fueron las visitas, tomas de contacto y se ha finalizado con las acciones de mejoras, que es resultado profesional para mejorar la clase, tiempos y espacios en el aula, con el propósito de responder a los requerimientos educativos.

### Acompañamiento integral a los estudiantes. - (70 % de avance)

El Plan de Mejora se elabora con el fin de Reforzar el acompañamiento de los estudiantes, mediante la implementación de estrategias que permitan el desarrollo integral de las personas en cada una de sus dimensiones.

Se trabaja en los 4 objetivos específicos acompañados cada uno de sus indicadores de logro, cumpliendo hasta la fecha con un 70% de la ejecución del proceso referente al acompañamiento de los estudiantes.



El equipo humano que está sacando adelante el Plan de Mejora junto con las autoridades competente del plantel, está conformado por 9 personas integradas por docentes, tutores, psicólogos y pastoralista siendo cada uno un referente importante para el acompañamiento integral con los chicos.

### **Rol de las Familias cristorreginas.- (75% de avance)**

Las familias acompañan la evolución de los niños y jóvenes en el proceso de la educación, sabemos la importancia de esta figura y trabajamos arduamente en equipo de manera coordinada con algunos integrantes de otras áreas para un mejor resultado durante la función socializadora.



Nuestra propuesta, concretamente, es manejar el informe de las Encuestas a las Familias y el Manual de Procedimiento de Acompañamiento Familiar, este último justamente se encuentra en proceso de elaboración.

Asimismo, hemos unido esfuerzos, potenciando nuestro rol con el asesoramiento a la Dirección de Bienestar Estudiantil para realizar dichos procedimientos.

Actualmente, se ha reprogramado las fechas de algunas actividades pendientes para cumplir con el objetivo 3 que se refiere a la capacitación a los Padres de Familias y hemos complementado con un retiro espiritual con los padres que han solicitado colaborar con esta experiencia ignaciana.

## Evaluación Bajo Un Perfil De Competencias (75 % de avance)



En términos generales se puede decir que “los planes se constituyen en instrumentos de gestión institucional de mediano o largo plazo, a través de los cuales se piensa, planifica y organiza el mejoramiento educativo que deberá impactar en la calidad y equidad buscada: aprendizajes significativos y

estables para todos los estudiantes”. (Marcela Román, Planes de Mejoramiento, 2008).

Entonces, desde el “enfoque de la eficacia escolar, el diseño del Plan de Mejora implica:

- 1) Identificar claramente qué se debe cambiar para incrementar y sostener en el tiempo los aprendizajes y el rendimiento...
- 2) Cómo ha de organizarse y funcionar la escuela para hacerlo con éxito”.

En este orden de ideas, es importante señalar que en este equipo de mejora se plantearon 4 objetivos:

- 1.- Diseñar el modelo de desarrollo de competencias ignacianas de los colaboradores de la UECR.
- 2.- Rediseñar el manual de funciones de los colaboradores de la U.E.C.R.
- 3.- Elaborar un instrumento de evaluación para medir el desempeño de los colaboradores bajo el modelo de competencias definido en la UECR.
- 4.- Potenciar el Plan de Capacitación de la UECR.

Con respecto a los objetivos anteriores, es importante señalar que el equipo ha cumplido con sus objetivos de forma eficiente, sólo se está a la espera de la actualización de un Sistema Digital que se adquirió para aplicar la evaluación por competencias a todos los colaboradores de la Unidad Educativa, ya con los resultados, se tendrían datos suficientes para saber más a fondo las potencialidades y las debilidades del personal, además, se espera aplicar un Plan de Desarrollo Individual en un lapso determinado de tiempo para finalmente convertir las debilidades encontradas en fortalezas.